

Chers collègues,

Un groupe de travail sur l'avenir des filières littéraires s'est récemment constitué au sein de la Commission de la culture et de l'éducation du Sénat: il souhaite notamment savoir ce que les professeurs de lettres pensent de la Réforme du lycée. Pour répondre précisément et objectivement à cette question lors de l'audition prévue le 30 mars prochain, j'aimerais savoir ce qu'il en est dans vos établissements et me faire l'écho de vos remarques.

Je remercie d'avance ceux d'entre vous qui enseignent au lycée de bien vouloir répondre à cette petite enquête:

- La réforme a-t-elle entraîné une évolution des effectifs de latinistes et/ou d'hellénistes ?
- L'enseignement "Littérature et société" a-t-il entraîné une réduction des effectifs en latin et/ou en grec ?
- Comment l'enseignement "Littérature et société" s'est-il organisé dans votre établissement ? L'expérience est-elle positive?
- La réforme a-t-elle des conséquences sur le cours de français ?

Il serait également utile que nos collègues enseignant au Collège nous disent comment les nouveaux programmes de français sont appliqués et quel est le discours que leur tiennent leurs IPR à ce sujet.

Bien cordialement

Pascale Barillot (professeur de lettres classiques au lycée Pissarro, Pontoise )